



**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS VII  
MTS NU NURUSSALAM BESITO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
RAHMA SARI  
NIM 200931106**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS VII  
MTS NU NURUSSALAM BESITO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu**

**Oleh  
RAHMA SARI  
NIM 200931106**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Percayalah pada diri Anda, karena orang lain tak akan bisa mempercayai Anda jika Anda sendiri meragukan kemampuan Anda”. (Elsa)



### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Adik dan Saudara tersayang
3. Rekan-rekan BK angkatan 2009
4. Almamater

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rahma Sari (NIM: 200931106) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 14 September 2013

Pembimbing I



**Drs. Sunardi**  
**NIP. 19521105 198303 1 004**

Pembimbing II



**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
**NIP. 19560619 198503 1 002**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIP. 196212191987031001**



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rahma Sari (NIM: 200931106) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, .....

Dewan Penguji

  
**Drs. Sunardi**  
**NIP. 19521105 198303 1 004**

Ketua

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.**  
**NIS. 06107130200010015**

Anggota

  
**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
**NIP. 195104201982032001**

Anggota

  
**Drs. Arista Kiswantoro.**  
**NIS.0610713020001027**

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan:

  
  
**Dr. Siamet Wicomo, M. Pd**  
**NIP. 196212191987031001**

## **PRAKATA**

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat diselesaikan dengan baik.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Selamat Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, dosen pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. H. Muh Shonhadji, S.Pd. I Kepala MTs NU Nurussalam Besito Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Noor Hidayat, S.Pd. I Koordinator Bimbingan dan Konseling MTs NU Nurussalam Besito Kudus yang membantu melancarkan kegiatan penelitian.
8. Ayah dan Ibu tercinta, Riza Pramudya Maulana SH, adikku tersayang, serta saudara yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan doa demi keberhasilan peneliti
9. Sahabatku serta teman-temanku BK angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, September 2013  
Penulis

Rahma Sari  
NIM. 200931106



## ABSTRAK

Sari, Rahma. 2013. *“Upaya Meningkatkan Percaya Diri Melalui Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Sunardi, (II) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata Kunci : *Percaya Diri, Layanan Bimbingan Kelompok*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah berdasarkan observasi selama 3 hari dan wawancara dengan Konselor pada tanggal 20 Mei 2013, kelas VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus Tahun 2012/2013 diketahui ada 10 orang siswa yang mengalami rasa tidak percaya diri. Hal ini ditunjukkan dengan adanya siswa yang tidak berani mengemukakan pendapatnya di muka umum, sulit menyesuaikan diri dengan teman yang lain, pesimis dalam mengambil suatu keputusan yang dihadapi, selalu memandang rendah kemampuan diri, dan belum mampu menghargai diri sendiri. Berdasarkan latar belakang tersebut dapat dirumuskan: Bagaimanakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan percaya diri siswa kelas VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus Tahun 2012/2013. Tujuan penelitian ini untuk: Mendeskripsikan percaya diri siswa sebelum dan sesudah layanan bimbingan kelompok, diperolehnya peningkatan percaya diri melalui bimbingan kelompok.

Kegunaan penelitian: Kegunaan Teoritis: Hasil penelitian ini diharapkan dapat melengkapi referensi yang ada sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di sekolah khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling, Kegunaan Praktis: 1. Kepala Sekolah: Dapat digunakan sebagai dasar/penentuan kebijakan yang mendukung pelaksanaan program konseling di Sekolah, 2. Konselor: Dapat digunakan sebagai pedoman dan inspirasi dalam memberi bantuan layanan kepada siswa yang mengalami rasa tidak percaya diri, 3. Siswa: Dengan layanan bimbingan kelompok siswa terbantu dalam meningkatkan rasa percaya diri. Ruang Lingkup dalam penelitian ini adalah membahas tentang percaya diri dan bimbingan kelompok.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTBK). Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan Siklus II) setiap siklus 3 pertemuan Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus, sebanyak 10 siswa. Variabel penelitian. Layanan Bimbingan Kelompok (Variabel tindakan) dan Percaya Diri (Variabel masalah). Metode pengumpulan data dengan metode pokok observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan kualitatif. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan konselor dan observasi dilakukan langsung dengan konselor.

Berdasarkan tahap pra siklus rasa percaya diri siswa dari 10 siswa kelas VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh hasil observasi 10 siswa dengan hasil rata-rata (32,8%) sangat kurang, rendahnya rasa percaya diri siswa karena siswa yang tidak berani mengemukakan pendapatnya di muka umum, sulit menyesuaikan diri dengan teman yang lain, pesimis dalam mengambil suatu keputusan yang dihadapi, selalu memandang rendah kemampuan diri, dan belum mampu menghargai diri sendiri. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I dari ketiga pertemuan diperoleh hasil rata-rata 65,8% (Cukup) terjadi peningkatan sebesar 33%, dari 32,8 % (Sangat Kurang) menjadi 65,8% (Cukup) ini dikarenakan siswa sudah mulai bisa meningkatkan rasa percaya diri meskipun baru sebagian siswa saja yang antusias dalam meningkatkan rasa percaya diri, kemudian pada siklus II terdapat peningkatan dari siklus I, pada Siklus II dari ketiga pertemuan mendapat hasil rata-rata 88,4% (Sangat Baik) terjadi peningkatan 22,6% dari 65,8% (Cukup) menjadi 88,4% (Sangat Baik). Hasil penelitian tersebut disimpulkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan percaya diri siswa kelas VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus Tahun 2012/2013.

Pada hasil kesimpulan dan kegunaan penelitian di atas maka dapat disarankan kepada : 1. Kepala sekolah diharapkan kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung agar program layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik. 2. Konselor hendaknya dapat lebih banyak memprogramkan layanan bimbingan kelompok berkaitan dengan cara meningkatkan rasa percaya diri sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat mengembangkan kemampuan bersosialisasi secara maksimal dan memotivasi siswa agar memanfaatkan layanan bimbingan kelompok. 3. Diharapkan agar siswa dapat berperan aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang positif di lingkungan sekolah masyarakat seperti: kegiatan sosial, untuk memperoleh peningkatan rasa percaya diri siswa dengan cara berbaur terhadap orang lain di sekitar.

## ABSTRACT

Sari, Rahma. 2013. *"Efforts to Improve Self-Esteem Through Seventh Grade Students of Group Guidance MTS NU Nurussalam Besito Kudus*. Skripsi. Guidance and Counselling, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Advisors: (i) Drs. Sunardi, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Keywords: *Confidence, Guidance Services Group*

The problem of background in this study is known students of class VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus experiencing insecurity. This is evidenced by the students that do not dare to express their opinions in public, it is difficult to adjust to another friend, pessimistic in taking a decision at hand, always looked down on self-efficacy, and have not been able to respect ourselves.

Based on this background the purpose of this research can be formulated to: gain increasing confidence class VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus school year 2012/2013. Usefulness of the research: 1. Principal: Can be used as a base / policy decisions that support the implementation of the school counseling program, 2. Counselor: Can be used as a guide and inspiration to provide assistance services to students who experience insecurity, 3. Students: In groups of student counseling services helped in increasing confidence.

Subjects were examined in this study were students of class VII MTs NU Nurussalam Besito Kudus, as many as 10 students. Research variables. Tutoring Services Group (Variable action) and Confidence (variable problem). Methods of data collection with basic methods of observation and interviews. Using qualitative data analysis. Research done 2 cycles (cycles I and Cycle II) every cycle 3 meeting. Data obtained from interviews with counselors and observations made directly with the counselor.

Based on the results of the study concluded that the pre-cycle stages of the confidence of students of class VII 10 MTs NU Nurussalam Besito Kudus before given group counseling services obtained results with the results of observation of 10 students on average (32.8%) is very less, the low confidence the students because students who do not dare to express their opinions in public, it is difficult to adjust to another friend, pessimistic in taking a decision at hand, always looked down on self-efficacy, and have not been able to respect ourselves. Having given bimbingan services group in the first cycle of the third meeting of the obtained results on average 65.8% (Enough) increased by 33%, from 32.8% (Very Less) to 65.8% (Enough) is because the students already began to increase self-confidence



even though only some students are enthusiastic in improving self-confidence, then there is an increase in the second cycle of the first cycle, the second cycle of the three meetings got an average yield of 88.4% (Very Good) an increase 22.6% from 65.8% (enough) to 88.4% (Very Good).

Based on the conclusions and usability research above, it can be advised to: 1. Principals are expected to give the principal facility infrastructure that supports that program guidance and counseling services can work well. 2. The counselor should be able to program more group counseling services related to increasing confidence in accordance with the needs of students in order to develop the social skills to the fullest and motivate students to take advantage of group counseling services. 3. It is hoped that students can play an active role in participating in positive activities in the community such as school environment: social activities, to gain increased self-confidence of students by way of mingling with others around.



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
 <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Percaya Diri .....	7
2.1.1 Pengertian Percaya Diri .....	7
2.1.2 Karakteristik Individu yang Percaya Diri .....	9
2.1.3 Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri .....	11
2.1.4 Karakteristik dan Indikator Anak yang Tidak Percaya Diri .....	13
2.1.5 Faktor Penyebab Tidak Percaya Diri.....	14



2.2 Layanan Bimbingan Kelompok .....	15
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	17
2.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.4 Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.5 Model dan Bentuk dalam Layanan Bimbingan Kelompok .....	21
2.2.6 Penyeleksian Anggota dalam Layanan Bimbingan Kelompok .....	22
2.2.7 Jumlah Anggota dalam Layanan Bimbingan kelompok .....	22
2.2.8 Waktu dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.9 Jenis Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	23
2.2.10 Tempat Pertemuan dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
2.2.11 Materi Bimbingan Kelompok .....	25
2.2.12 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok .....	26
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	29
2.4 Kerangka Berfikir .....	30
2.5 Hipotesis Tindakan .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.1.1 Setting/Lokasi Penelitian .....	34
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.2.1 Variabel Bebas .....	36
3.2.2 Variabel Terikat .....	36

3.3 Rancangan Penelitian .....	36
3.4 Prosedur Penelitian .....	38
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.4.1.1 Observasi .....	44
3.4.1.2 Wawancara .....	51
3.5 Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling .....	58
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	61
4.2.1 Perencanaan Siklus I .....	61
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	62
4.2.3 Observasi Siklus I .....	63
4.2.4 Refleksi Siklus I .....	71
4.3 Hasil Penelitian pada Siklus II.....	73
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	73
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	74
4.3.3 Observasi Siklus II.....	76
4.3.4 Refleksi Siklus II .....	84
4.4 Simpulan .....	84
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	88
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I .....	89

5.2 Hasil Pembahasan Siklus II .....	91
--------------------------------------	----

## BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan .....	99
--------------------	----

6.2 Saran .....	100
-----------------	-----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
-----------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Indikator Rasa Percaya Diri Siswa Pra Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok.....	59
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Aktivitas Peneliti Siklus I .....	64
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	67
4.4 Hasil Observasi Indikator Rasa Percaya Diri Siswa Siklus I .....	69
4.5 Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I .....	72
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Aktivitas Peneliti Siklus II .....	77
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	79
4.8 Hasil Observasi Indikator Rasa Percaya Diri Siswa Siklus II .....	82
4.9 Hasil Akhir PT-BK.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	30
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	36
 Grafik	
4.1 Hasil Observasi Indikator Rasa Percaya Diri Siswa Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	60
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus I.....	66
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I .....	69
4.4 Hasil Observasi Indikator Rasa Percaya Diri Siswa Siklus I.....	71
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus II.....	78
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	81
4.8 Hasil Observasi Indikator Rasa Percaya Diri Siswa Siklus II.....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa Yang Menjadi Subjek Penelitian .....	104
2. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok .....	105
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Percaya Diri Siswa Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II .....	106
4. Hasil Wawancara Pra Layanan Bimbingan Kelompok Peneliti terhadap Konselor .....	107
5. Satuan Layanan, Denah Tempat Duduk BKp, Materi Layanan, Resume, Laporan Hasil Evaluasi dan Tindakan, Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I .....	109
6. Satuan Layanan, Denah Tempat Duduk BKp, Materi Layanan, Resume, Laporan Hasil Evaluasi dan Tindakan, Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I .....	121
7. Satuan Layanan, Denah Tempat Duduk BKp, Materi Layanan, Resume, Laporan Hasil Evaluasi dan Tindakan, Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III Siklus I .....	132
8. Hasil Observasi Indikator Siklus I .....	143
9. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Siklus I .....	144
10. Satuan Layanan, Denah Tempat Duduk BKp, Materi Layanan, Resume, Laporan Hasil Evaluasi dan Tindakan, Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus II .....	146
11. Satuan Layanan, Denah Tempat Duduk BKp, Materi Layanan, Resume, Laporan Hasil Evaluasi dan Tindakan, Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus II .....	158
12. Satuan Layanan, Denah Tempat Duduk BKp, Materi Layanan, Resume, Laporan Hasil Evaluasi dan Tindakan, Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III Siklus II .....	170
13. Hasil Observasi Indikator Siklus II .....	181
14. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Siklus II .....	182

Lampiran	Halaman
15. Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I dan II .....	184
16. Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP .....	185
17. Surat Keterangan Penelitian dari MTs NU Nurussalam Besito Kudus .....	186
18. Surat Pernyataan Mahasiswa tentang Orisinilitas Skripsi.....	187
19. Daftar Riwayat Hidup .....	188
20. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	189

